

# Primero los Padres

Los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos (Catecismo de la Iglesia Católica 2223)

Octavo Grado

2011

## Enseñanza de la Iglesia *Hijo y Espíritu*

El *Catecismo de la Iglesia Católica* nos dice que el Espíritu Santo es el “Maestro interior de la vida según Cristo, un dulce huésped y amigo quien inspira, guía, corrige y fortalece esta vida” (CCC 1697). A medida que su hijo se prepara para recibir el “Sacramento del Espíritu Santo” este año, es importante entender que con éste sacramento, Dios va a empezar a otorgarle a su hijo regalos especiales y con frecuencia poderosos (carismas) para ayudar a fortalecerlo y a levantar su Iglesia (CCC 799-801). Como padres, es parte de nuestro papel



ayudar a nuestros hijos a discernir el camino al cual Dios los está llamando. una gran parte de del proceso de discernimiento es el desarrollo de una unión cada vez

*Dios nos llama a que tengamos esta unión íntima con Él (CCC 2014).*

más íntima con Cristo. Esta unión es llamada “mística” porque participa en el misterio de Cristo por medio de los sacramentos— “los santos misterios”—y, en Él, en el misterio de la Santísima Trinidad. Dios nos llama a todos para hacer esta unión íntima con Él” (CCC 2014). El *Catecismo de la Iglesia Católica* nos dice que tenemos un deseo natural por esta relación (CCC 27). Al ayudar a nuestros hijos en el fomento de esta unión con Cristo, podemos ayudarlos a evitar tratar de llenar este deseo con relaciones menos saludables y ayudarlos a evitar llenar su deseo por la intimidad con encuentros sexuales premaritales.

### Creciendo en la Virtud

En el entendimiento Católico, la prudencia también es conocida como la sabiduría práctica. La sabiduría de este tipo nos ayuda a discernir cuándo actuar y a qué grado, en cierto sentido, el juzgar nuestras propias fortalezas y aquéllas del mundo a nuestro alrededor. La prudencia nos permite hacer juicios correctos. Con frecuencia, en esta etapa del desarrollo los adolescentes no tienen en cuenta las consecuencias de sus acciones. Pueden tener una mentalidad de “vivir el hoy”. Usted puede ayudarle a su hijo a que desarrolle un juicio adecuado al enseñarle cómo manejar el dinero y las fi-

nanzas, al ver las noticias juntos, al hablar sobre cómo las personas se meten en situaciones malas, al indicarles los aspectos irrealistas de las películas y los shows de televisión.

Mientras la prudencia nos ayuda a tener juicios apropiados, la fortaleza es el valor real que se necesita para llevarlos a cabo. Desafortunadamente, la única manera de crecer en la fortaleza es hacer cosas difíciles. Esto significa aprender la autodisciplina, trabajar duro, y estableciendo límites fuertes. Las estadísticas también demuestran que los buenos ejemplos y las influencias también ayudan en este sentido. Por ejemplo, los padres solteros que conviven juntos tienen más probabilidades de tener hijos que se involucran en sexo premarital, mientras que los padres que cenan con sus hijos todas las noches tienen menos probabilidad de involucrarse en actividades riesgosas.

#### Alerta en la Cultura...

Los “Hook-ups” son encuentros sexuales que van desde besar hasta las relaciones sexuales. A menudo son de corta duración, no exclusivas y emocionalmente superficiales, con un propósito de la actividad sexual de una vez (Glenn & Marquardt, 2001). Los términos “amigos con beneficios” y el “sexo casual” son también usados como sinónimos de “estar con alguien” (Glenn & Marquardt, 2001).

# Guías para Responder las Preguntas de sus Hijos

- Pida más información antes de responder, (por ejemplo: “¿Por qué preguntas?”, o “Cuéntame más”). La respuesta de su niño le va a proporcionar el conocimiento, el contexto y el tiempo para pensar.
- Pause para pedirle sabiduría y gracia a Dios para poder proporcionar una respuesta adecuada.
- Elabore su respuesta en el contexto de los valores Católicos de su familia (por ejemplo: “Cuando seas grande y te cases...” o “Como Católicos, nosotros creemos...”).
- Si usted no sabe la respuesta, diga “Esa es una muy buena pregunta pero no estoy seguro(a) de la respuesta exacta. Voy a averiguar y hoy voy a hablar contigo más tarde”. Asegúrese de darle una respuesta más tarde.

## Ejemplos: ¿Cuándo puedo empezar a tener citas? o ¿Cuándo puedo “salir con” alguien?

Tenga conocimiento del contexto (mire las guías anteriores) ejemplo: ¿Les “gusta” alguien en la actualidad? ¿Están experimentando presión por parte de sus compañeros para tener un(a) novio(a)? Es importante notar que incluso a esta edad, existen frases comunes para el sexo casual las cuales son: “ACB” (amigos con beneficios) o “estar” con alguien. La información que su hijo le proporcione a estas preguntas le va ayudar a darle un marco a su respuesta de una manera que sea significativa para ellos.

### Posibles Respuestas:

- “Antes de hablar del cuando, hablemos del por qué. En nuestra familia creemos que el salir con alguien tiene varios propósitos importantes - el llegar a conocer mejor a otras personas y a tí mismo (los gustos, disgustos, deseos, sueños, valores, personalidades); para aprender a cómo comunicarse y divertirse con el sexo opuesto; y después de la secundaria, escoger el futuro esposo”.
- “Cuando tú nos muestra en las actividades de la vida diaria que eres responsable, respetuoso y que podemos confiar en tí, sabremos que estás listo para salir con alguien”.
- “Es posible que te dejemos ir con “un grupo de personas en una cita” — varios jovencitos con jovencitas que va a un lugar juntos— cuando tengas 14 años”.
- El salir con alguien en el carro—un joven y una jovencita sin un chaperón lo podrás hacer cuando tengas 16 años porque a esa edad, vas a poder manejarte tú mismo sólo y vas a poder conducir el carro si algo le sucediera a la persona con la que estás”.

## Sugerencias Prácticas



Trate de mantener la compasión y la empatía a medida que su hijo experimenta los muchos cambios emocionales y físicos asociados con la adoles-

cencia y la pubertad. Recuerde lo que éste tiempo para usted y trate a su hijo como a usted le hubiera gustado que le trataran. Algunas familias celebran o confirman los cambios que ocurren durante la pubertad mientras otros reconocen los cambios y hacen las adaptaciones apropiadas. Independientemente de cómo su familia ma-

neja la pubertad, asegúrese de evitar lo siguiente:

- Minimizar las emociones de su hijo. Los cambios hormonales durante la pubertad pueden hacer que parezca que su hijo está en una montaña rusa emocional. Prepare a su hijo para la posibilidad de tener cambios emocionales y reconozca las emociones cuando sucedan. Ayúdele a su hijo a separar los sentimientos de los comportamientos, (por ejemplo, “A pesar de que te estés sintiendo malhumorado o triste, no está bien decir cosas que hieren”).

- El molestar o burlarse de su hijo. Su hijo ya está delicado y de pronto también confundido por los cambios que están ocurriendo en su cuerpo. Ahora es el momento para la compasión y la sensibilidad. Sin ésta, puede que reaccione exageradamente física y emocionalmente a las burlas y los chistes.

“El recibir frecuentemente el Sacramento de la Reconciliación ayuda a darle a los Cristianos las gracias necesarias para llevar una vida de virtud” (CCC 1469).

## Recursos para los Padres

- *There are No Simple Rules for Dating my Daughter: Avoiding the Pitfalls and Pratfalls of Teen Romance* (No hay Reglas Simples para Salir con mi Hija: Evitando las Dificultades y los Infortunios del Romance Adolescente), por Kathleen M. McGee and Laura

Buddenberg, Boys Town Press, 2005

- Información del Círculo de Gracia sobre la Educación y la Sexualidad