

Distrito Escolar Unificado de San Diego

Metas de la Superintendente 2015-16



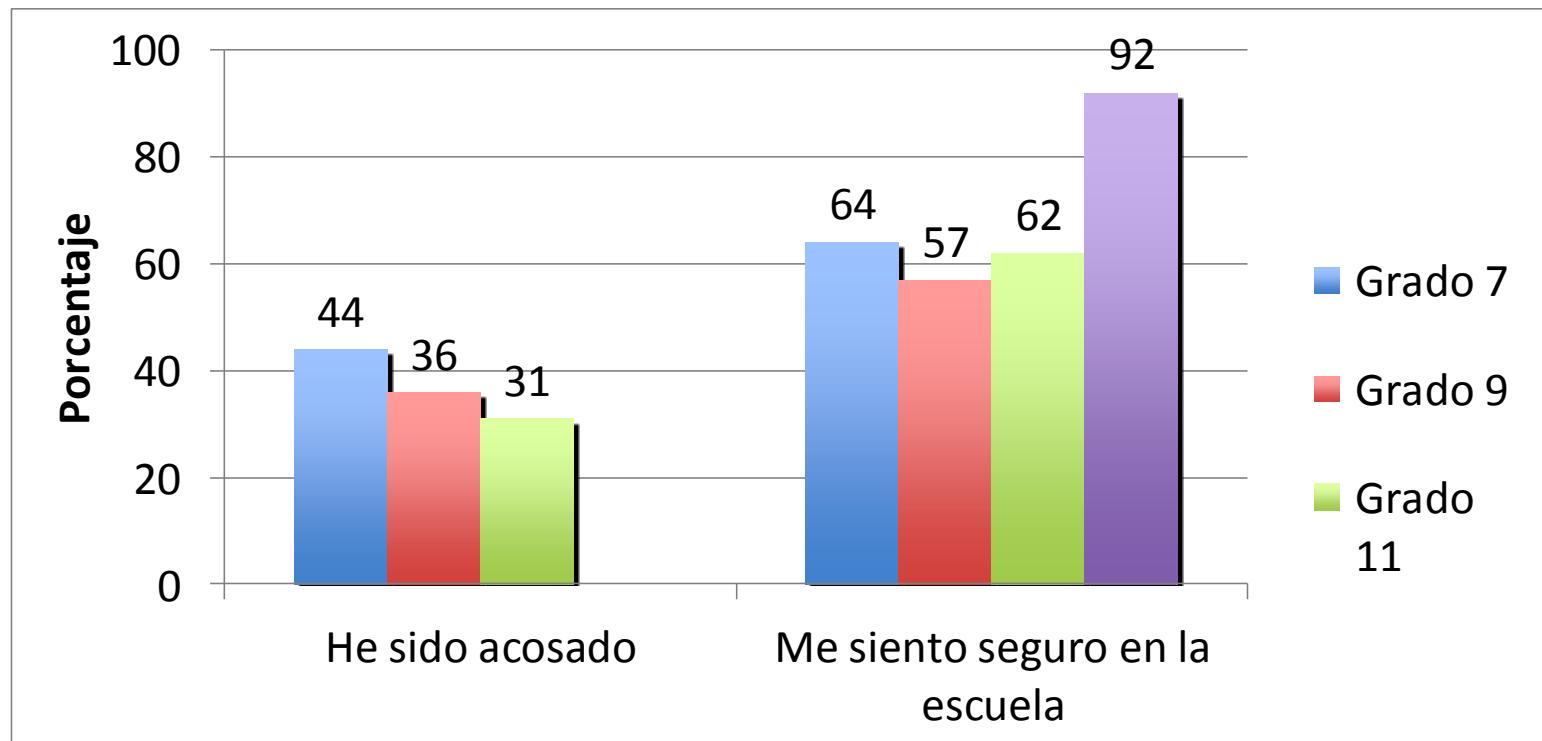
Presentación a la Mesa Directiva
29 de septiembre de 2015

Medidas

Medidas integrales para asegurar escuelas de calidad en cada comunidad

| INSCRIPCIONES DISTRITALES-AGRUPACIONALES-ESCOLARES | | | |
|--|------------|-------------------------------|---|
| Clima Escolar | Asistencia | Conducta Estudiantil | Bienestar y Salud Estudiantil |
| | | | EAP |
| | | | Preparación para la Universidad y las Profesiones |
| | | Secuencia de Cursos Avanzados | Secuencia de Cursos de CCTE |
| | | | Índices de Graduación de la Preparatoria |
| | | | Secuencia Completa de A-G |
| | | | Calificaciones |
| | | | CAASP |
| | | | Evaluaciones Interinas |
| | | | DRA y Evaluaciones de Escritura |
| | | | Dominio del Idioma y Reclasificación |
| | | | Entorno Digital |
| | | | Escuelas Seguras |
| | | | Instalaciones de Calidad |
| | | Participación Familiar | |
| ESCUELAS DE CALIDAD EN TODAS LAS COMUNIDADES | | | |
| | | | Evaluaciones Escolares Formativas |
| | | | Enseñanza de Calidad |
| | | | Liderazgo Escolar |
| | | | Capacitación Profesional |

Clima Escolar - Seguridad



(incluye “seguro” y “muy seguro”)

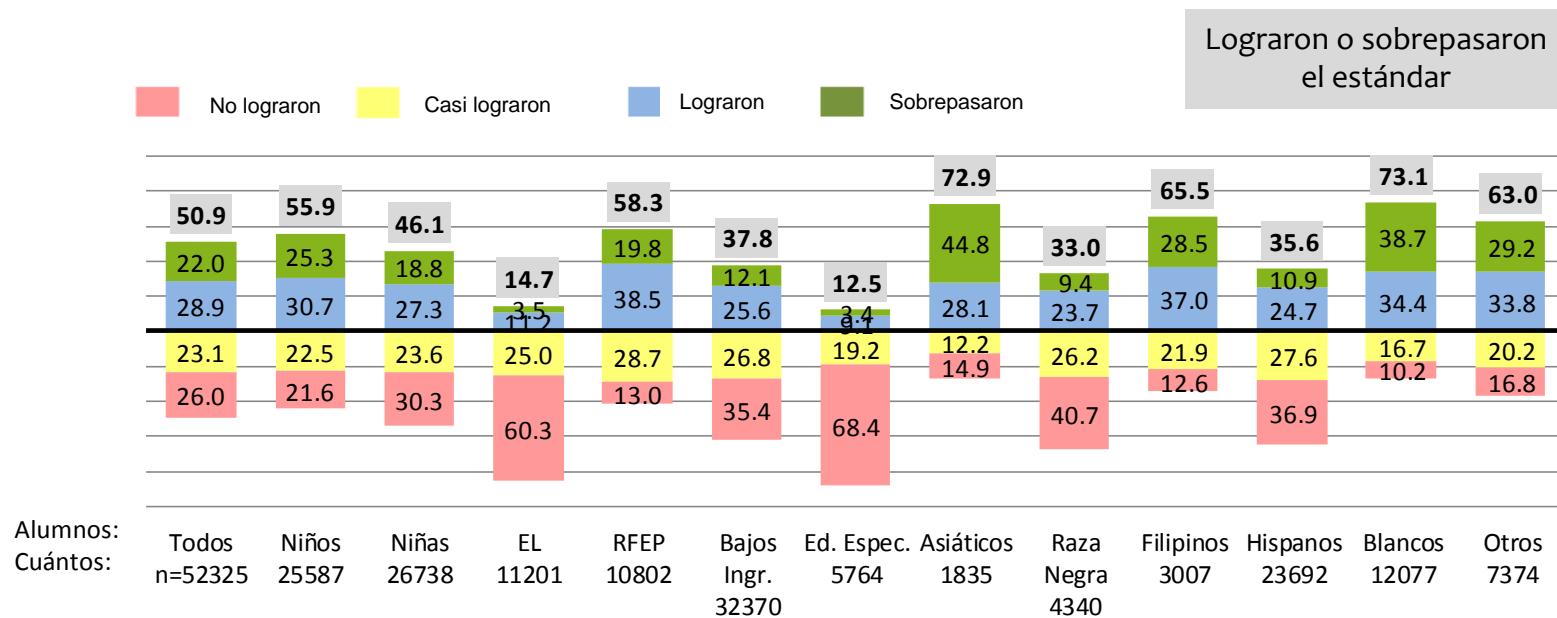
*Porcentaje en 2013 que estaban de acuerdo o muy de acuerdo que la escuela es un lugar seguro para los alumnos.

Fuente: la Encuesta de California Healthy Kids de 2013 y 2015 y la Encuesta de 2013 de California sobre el Clima Escolar

Rendimiento en el SBAC de 2015 – ELA

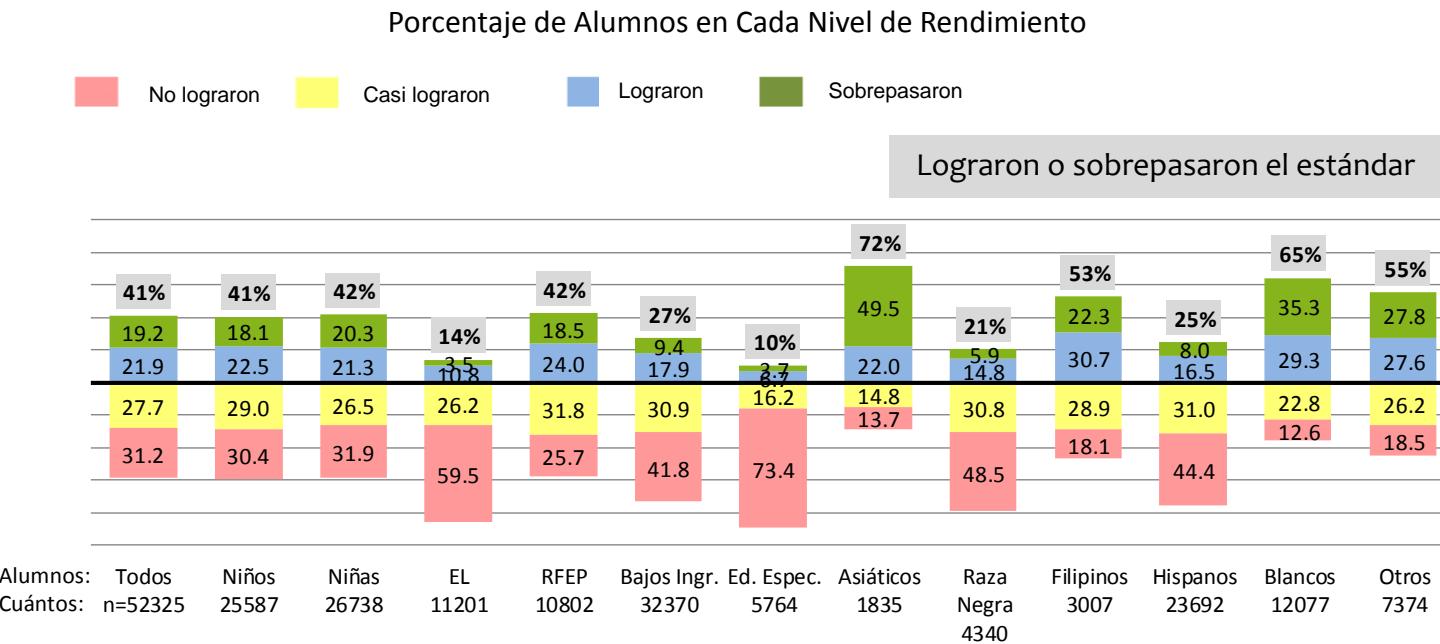
Distribución por Grupo Estudiantil

Porcentaje de Alumnos en Cada Nivel de Rendimiento

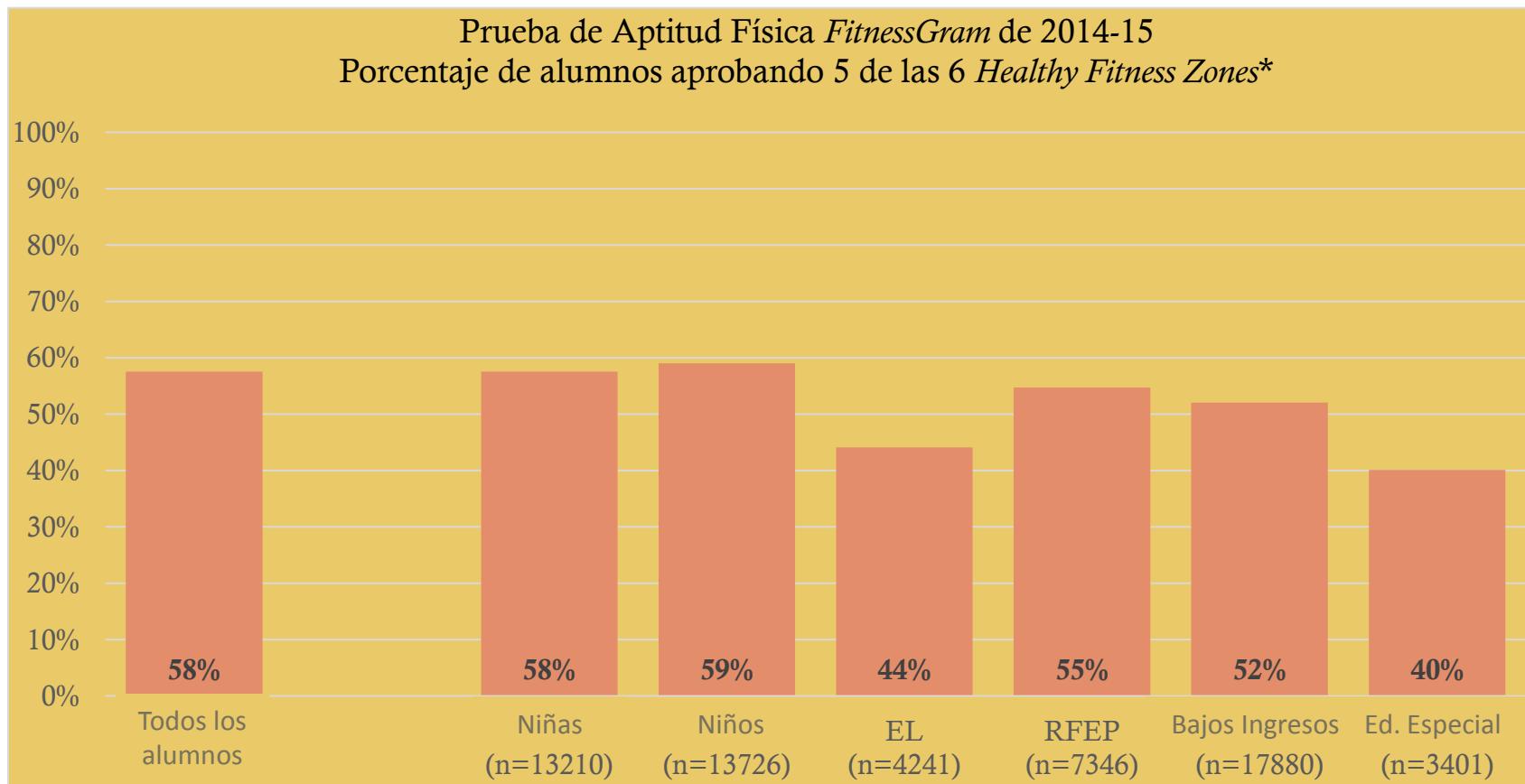


Rendimiento en el SBAC de 2015 – Matemáticas

Distribución por Grupo Estudiantil



FitnessGram



*Los alumnos deben realizar la prueba *FitnessGram* en los grados 5, 7 y 9, y continúan realizándola en los grados 10-12 hasta que hayan logrado una puntuación de aprobación con 5 de 6 “*Healthy Fitness Zones*”: habilidad aeróbica, composición corporal, fortaleza y resistencia abdominal, fortaleza y resistencia del extensor del tronco, fortaleza y resistencia de la parte superior del cuerpo y flexibilidad

Liderazgo, Enseñanza y Aprendizaje de Calidad

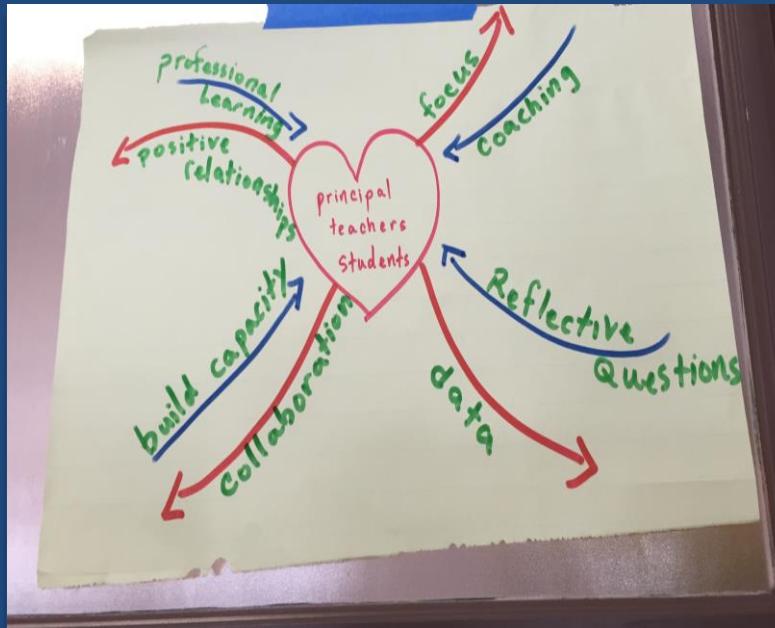
Trabajo con un Compañero

PLCs y Colaboración

Conversaciones Individuales

Tiempo para Planificar

Co-enseñanza y Apoyo



Participación comunitaria y de los padres con escuelas comunitarias de gran prestigio que sirven a los alumnos, las familias y las comunidades

