

Distrito Escolar Unificado de San Diego

Metas de la Superintendente 2015-16



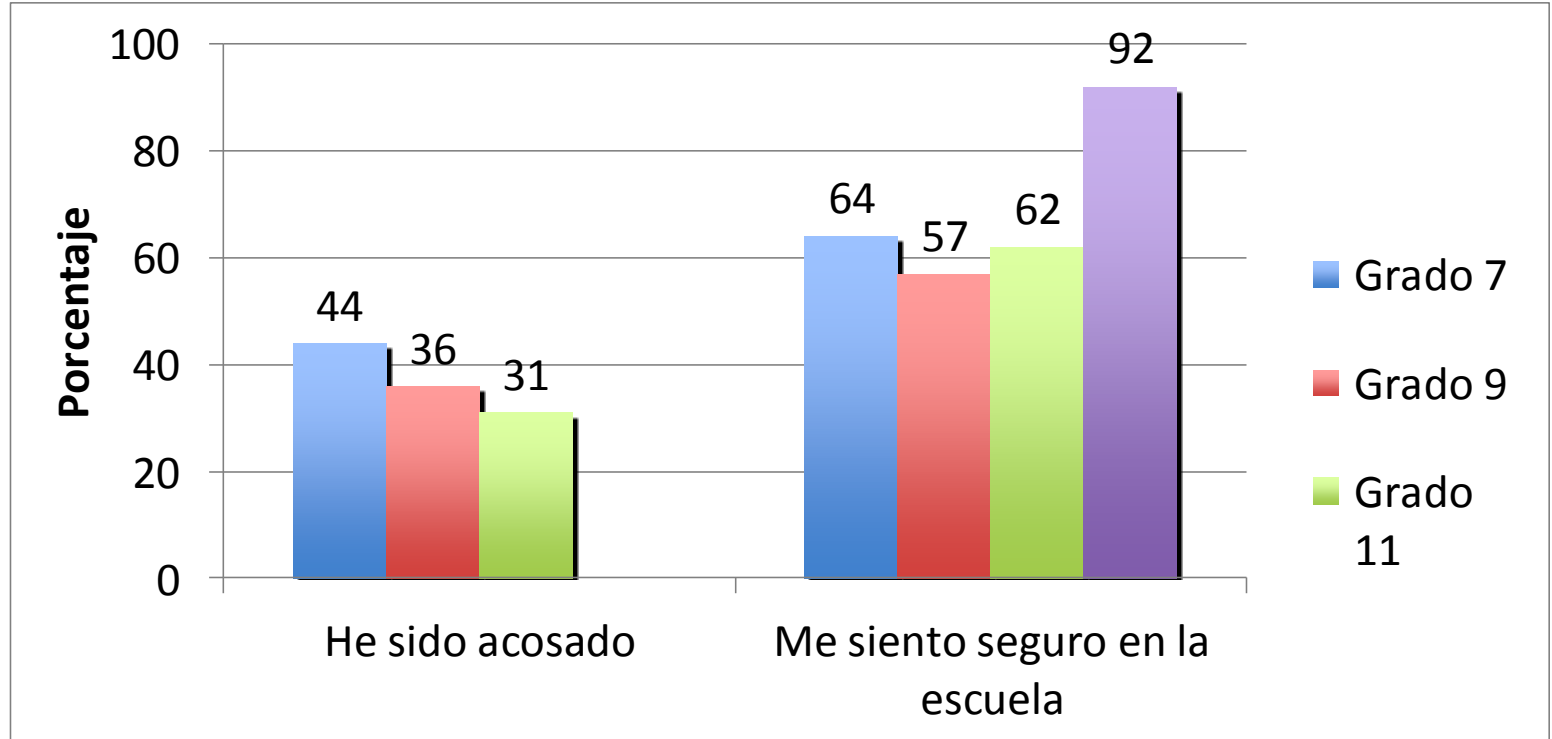
Presentación a la Mesa Directiva
29 de septiembre de 2015

Medidas

Medidas integrales para asegurar escuelas de calidad en cada comunidad

INSCRIPCIONES DISTRITALES-AGRUPACIONALES-ESCOLARES													
Clima Escolar	Asistencia	Conducta Estudiantil	Bienestar y Salud Estudiantil	EAP						Evaluaciones Escolares Formativas	Enseñanza de Calidad	Liderazgo Escolar	Capacitación Profesional
				Preparación para la Universidad y las Profesiones									
				Secuencia de Cursos Avanzados			Secuencia de Cursos de CCTE						
				Índices de Graduación de la Preparatoria									
				Secuencia Completa de A-G									
				Calificaciones									
				CAASP									
				Evaluaciones Interinas									
				DRA y Evaluaciones de Escritura									
				Dominio del Idioma y Reclasificación									
				Entorno Digital									
				Escuelas Seguras									
				Instalaciones de Calidad									
Participación Familiar													
ESCUELAS DE CALIDAD EN TODAS LAS COMUNIDADES													

Clima Escolar - Seguridad



(incluye "seguro" y "muy seguro")

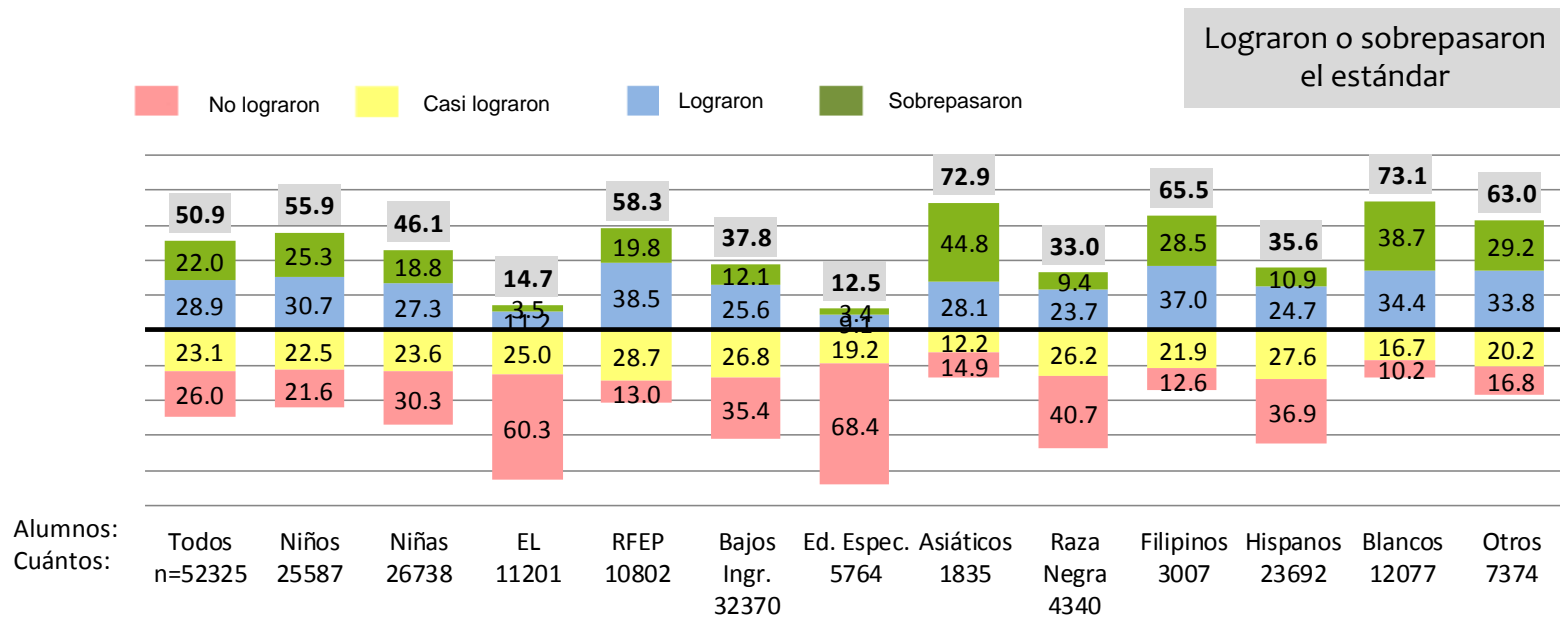
*Porcentaje en 2013 que estaban de acuerdo o muy de acuerdo que la escuela es un lugar seguro para los alumnos.

Fuente: la Encuesta de California Healthy Kids de 2013 y 2015 y la Encuesta de 2013 de California sobre el Clima Escolar

Rendimiento en el SBAC de 2015 – ELA

Distribución por Grupo Estudiantil

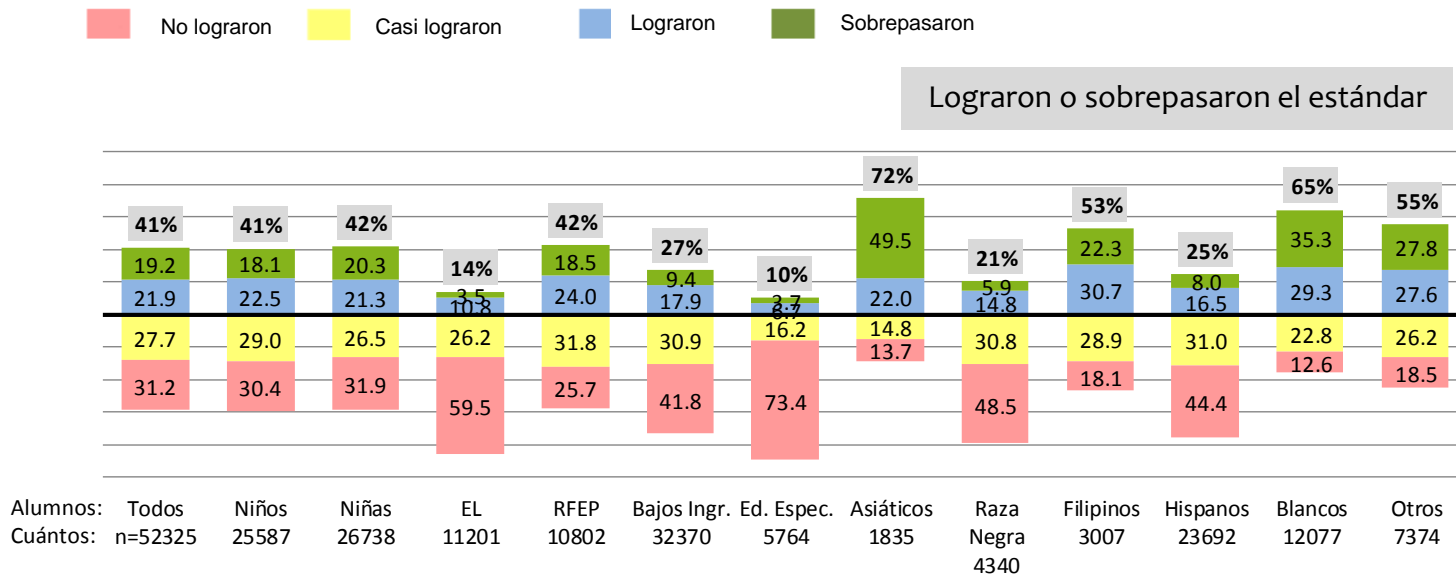
Porcentaje de Alumnos en Cada Nivel de Rendimiento



Rendimiento en el SBAC de 2015 – Matemáticas

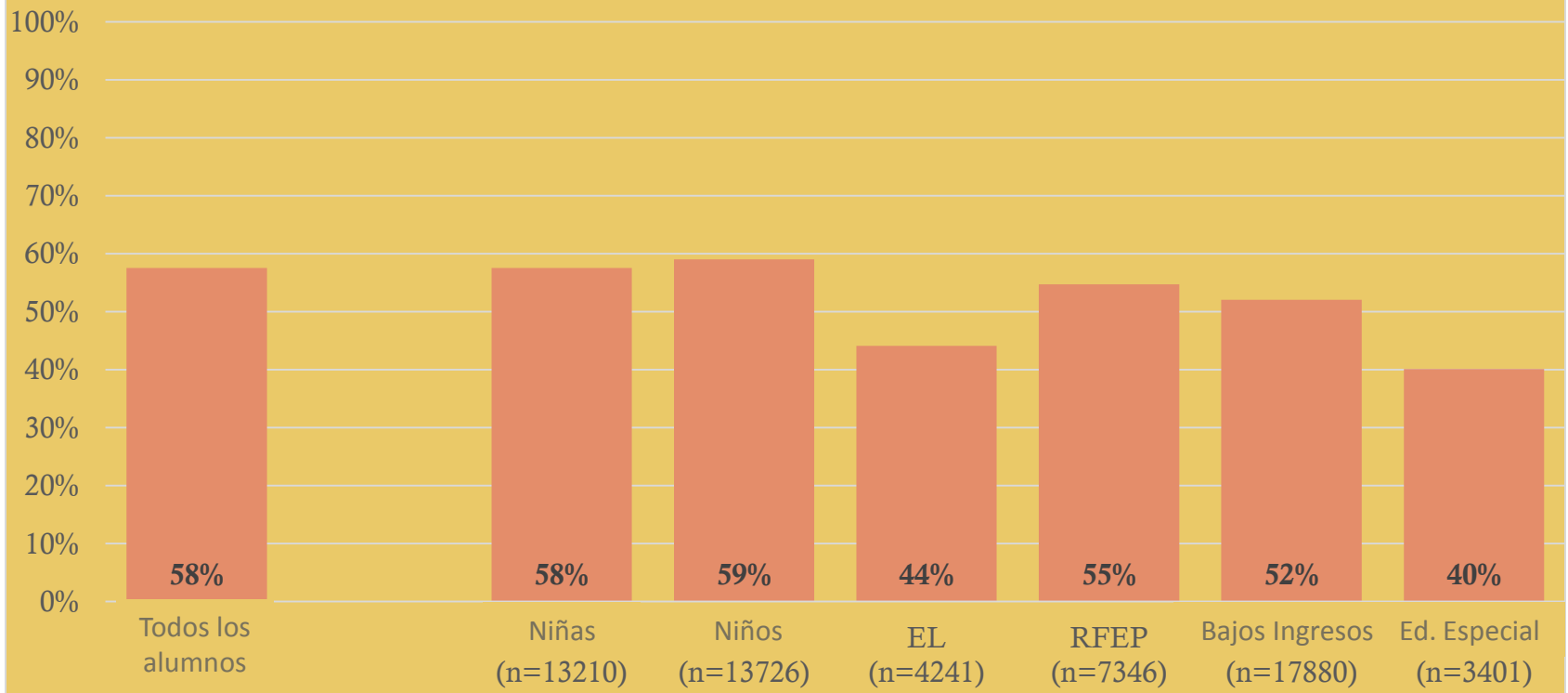
Distribución por Grupo Estudiantil

Porcentaje de Alumnos en Cada Nivel de Rendimiento



FitnessGram

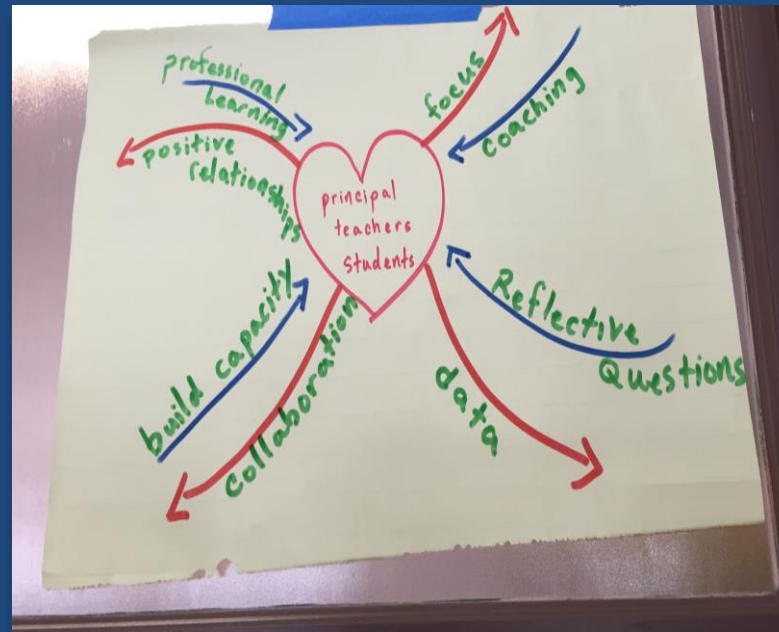
Prueba de Aptitud Física *FitnessGram* de 2014-15
Porcentaje de alumnos aprobando 5 de las 6 *Healthy Fitness Zones**



*Los alumnos deben realizar la prueba *FitnessGram* en los grados 5, 7 y 9, y continúan realizándola en los grados 10-12 hasta que hayan logrado una puntuación de aprobación con 5 de 6 “*Healthy Fitness Zones*”: habilidad aeróbica, composición corporal, fortaleza y resistencia abdominal, fortaleza y resistencia del extensor del tronco, fortaleza y resistencia de la parte superior del cuerpo y flexibilidad

Liderazgo, Enseñanza y Aprendizaje de Calidad

Trabajo con un
Compañero



PLCs y
Colaboración

Conversaciones
Individuales

Tiempo para
Planificar

Co-enseñanza y
Apoyo

Participación comunitaria y de los padres con escuelas comunitarias de gran prestigio que sirven a los alumnos, las familias y las comunidades

