



May 2015

Monthly Learning Topic: Print Awareness

Definition: Knowledge and recognition of letters and symbols.

Milestones:

Specific age milestones have not been determined for Print Awareness. Signs a child is showing print awareness may include:
Hold a book properly, turns pages, ask to be read to or pretend to read, show interest in stories and notice signs and print in everyday life.

Online Resources
Facebook.com/readytolearnoregon
www.ready2learnoregon.org
www.pinterest.com/ready2learn.org

Print Awareness for Babies

By: Michelle Munro

Before children learn to read, they must be familiar with how books work: books have a cover, you begin to read at the top of the pages and from left to right, books have words and pictures to tell the story.

Print Awareness

- Noticing print everywhere
- Knowing how we follow the words on a page, knowing how to handle a book
- Helps children feel comfortable with books so they can concentrate on reading

What Can Parents Do?

- Point to signs and words
- Read what signs and words say
- Explain unfamiliar words

Activity

When reading a board book to your baby, point out pictures and then show your baby the real thing. For example, if you are reading a book which shows a picture of a ball, show your child a real ball, letting him or her touch and feel the ball. This will help your baby realize the pictures in the book represent things they can touch and feel.

Books

- Books that babies can touch and feel and cloth books.
- *That's How*, by Christoph Niemann
- *Little White Rabbit*, by Kevin Henkes

(Every Child Ready to Read @ Your Library)

Print Awareness for 2-3 year-olds

By: Megan Brandsma

Print awareness is not only understanding that written words are connected to spoken words and that print has meaning and is a source of information, it also means knowing how to use a book.

Reading aloud to your child is a great chance to work on print awareness.

Point to the front of a book and say that books are read from front to back. Point to the title and author and explain that the title is the name of the book and the author is who wrote the words. Help your child understand the difference between words and pictures by asking them to find a picture and find a word. Move your finger under the lines as you read to show you read from left to right.

Choose books that have repeating words, help your child recognize those words and let them say it with you.

Using magnetic letters, have your child hold the letter their name begins with. As you read have them find that letter in the words.

As you and your child go through the day point out all the different types of print there are and read what they say. Signs, billboards, labels, magazines, and of course books are all examples.

Make sure your child sees you writing words such as a shopping list or cards, and read them aloud as you write. If your child scribbles on paper and shares that they are "writing" too, ask them to read it to you.

Books that have repeating words

- *Where's Spot*, by Eric Hill
- *What Will Fat Cat Sit On*, by Jan Thomas
- *Hurry, Hurry*, by Eve Bunting

Print Awareness for 4-5 year-olds

By: Michelle Munro

Why is print awareness important? Children must be aware of how books work (left/right, top/bottom) and they must become aware of words before they can read them.

What Can Parents Do?

- Let your child turn the pages as you read a book.
- As you read, point to words from time to time so your child learns you are reading text, not the pictures.
- Hold a book up-side-down and see if your child knows it has to be turned around.
- If a book has a word or phrases that repeats, point to it on the page and let your child say it, as you point to the words.

Before reading a book aloud to your child, talk about who wrote the book (author) and who draws the pictures (illustrator). Talk with your child about the different parts of a book; front cover, spine, and the back of the book. Ask your child questions like, "Do we read from the back of the book?" (they should answer no).

Games

As you are going throughout your day, point out examples of print around you; street signs, billboards, business and restaurant signs. When reading a book, like "*Knuffle Bunny*," by Mo Willems, point out print that is a different type, size, or color.

Activities

- Have your child help you write a grocery list.
- Make a book together. Use ideas from books like; *The Feel Good Book* by Todd Parr and *I Went Walking*, by Sue Williams.

Books

- *New Socks*, by Bob Shea
- *Blue Chameleon*, by Emily Gravett
- *Little Blue Truck*, by Alice Schertle

(Every Child Ready to Read @ Your Library)

Participating Libraries

Baker County Library

(541) 523-6419 • bakerlib.org

Cook Memorial Library

(541) 962-1339 • www.cityoflagrande.org

Grant County Public Library

(541) 575-1992 • www.grantcounty.plinkit.org

Hermiston Public Library

(541) 567-2882 • www.hermistonlibrary.us

Milton-Freewater Public Library

(541) 938-8247 • www.mfcity.com/departments

Oregon Trail Library District

(541) 481-2665 • www.oregontrail.plinkit.org

Pendleton Public Library

(541) 966-0380 • www.pendleton.plinkit.org

Stanfield Public Library

(541) 449-1254 • www.stanfield.plinkit.org

Wallowa County Library

(541) 426-3969 • www.wallowacounty.plinkit.org



Mayo 2015

Metas a Alcanzar:

Tema: Conciencia del material Impreso

Definición: Conocimiento y reconocimiento de letras y símbolos.

No se han determinado metas específicas en cada edad para la conciencia ante el material impreso. Algunas señales de que un niño está siendo consciente del material impreso, pueden ser: Sostiene un libro correctamente, da vuelta a las páginas, pide que le lean o pretende estar leyendo, muestra interés en las historias y nota los letreros o avisos impresos en la vida cotidiana.



Recursos en línea
Facebook.com/readytolearnoregon
www.ready2learnoregon.org
www.pinterest.com/ready2learn.org

Conciencia del material impreso para Bebés

Por: Michelle Munro

Antes de que los niños aprendan a leer, deben conocer cómo funcionan los libros: los libros tienen una cubierta, usted comienza a leer en la parte superior de las páginas y de izquierda a derecha; tienen palabras e imágenes para contar la historia.

Conciencia del material impreso

- Darse cuenta de los materiales impresos en todas partes.
- Saber cómo seguimos las palabras en una página, saber cómo manejar un libro.
- Ayuda a los niños a sentirse cómodos con los libros para que puedan concentrarse en la lectura.

¿Qué pueden hacer los padres?

- Señalar letreros y palabras
- Leer lo que dicen los letreros y las palabras
- Explicar las palabras desconocidas

Actividad

Al leer un libro de cartón para su bebé, señale las fotos o ilustraciones y luego muéstrela el objeto real. Por ejemplo, si usted le está leyendo un libro que muestra la imagen de una pelota, muéstrela a su niño una pelota de verdad, permita que la toque y la sienta. Esto ayudará a que su bebé se dé cuenta de que las imágenes en el libro representan cosas que se pueden tocar y sentir.

Libros

- Libros que los bebés puedan tocar y sentir y libros de tela.
- *That's How (Así es como)*, por Christoph Niemann
- *Little White Rabbit (Pequeño Conejo Blanco)*, por Kevin Henkes

(Cada Niño Listo para Leer en su Biblioteca)

Conciencia del material impreso para niños de 2 a 3 años de edad

Por: Megan Brandsma

La conciencia del material impreso no sólo es la comprensión de que las palabras escritas se conectan con las palabras habladas y que la letra impresa tiene un significado y es una fuente de información, sino que también significa saber cómo usar un libro.

Leerle en voz alta a su hijo es una gran oportunidad para trabajar en su conciencia del material impreso.

Señale el frente de un libro y explique que los libros se leen de adelante hacia atrás. Señale el título y el autor y explique que el título es el nombre del libro y el autor es quien escribió las palabras del libro. Ayude a su hijo a entender la diferencia entre las palabras y las imágenes, pidiéndole que encuentre una imagen y que encuentre una palabra. Mueva su dedo bajo las líneas a medida que lee para mostrar que lee de izquierda a derecha.

Escoger libros que tengan repetición de palabras, ayuda a su hijo a reconocer esas palabras y que las diga con usted.

Use letras magnéticas, haga que su niño sostenga la letra con la que comienza su nombre. A medida que lea haga que encuentre esa letra en las palabras.

Mientras usted y su hijo pasan el día señalen todos los diferentes tipos de impresión que existen y lean lo que dicen. Letreros, carteles, etiquetas, revistas y libros de texto son algunos ejemplos.

Asegúrese de que su niño lo vea escribiendo palabras como tarjetas o una lista de compras, lea en voz alta a medida que escribe. Si su niño hace garabatos y figuras en el papel y hace como que también está escribiendo, pídale que se lo lea

Libros que tienen palabras que se repiten

- *Where's Spot (¿Dónde está Spot?)*, por Eric Colina
- *What Will Fat Cat Sit On (Sobre qué se sentará el gato gordo)*, de Jan Thomas
- *Hurry, Hurry, (Rápido, Rápido)*, por Eve Bunting

Conciencia del material impreso para niños de 4 a 5 años de edad

Por: Michelle Munro

¿Por qué es importante la conciencia del material impreso? Los niños deben ser conscientes de cómo funcionan los libros (izquierda/derecha, arriba/abajo) y deben ser conscientes de las palabras antes de que puedan leerlos.

¿Qué pueden hacer los padres?

- Permita que su niño pase las páginas a medida que lee un libro.
- A medida que lee, señale las palabras de vez en cuando para que su hijo aprenda que usted está leyendo el texto, no las imágenes.
- Sostenga un libro al revés (con la parte de arriba hacia abajo) para ver si su hijo sabe que lo tiene que voltear.
- Si un libro tiene palabras o frases que se repiten, señale en la página y deje que su niño la diga, mientras usted la señala.

Antes de leerle un libro en voz alta a su hijo, háblele acerca de quién escribió el libro (autor) y quién dibujó las imágenes (ilustrador). Hable con su hijo acerca de las diferentes partes de un libro; la cubierta, el lomo y la parte posterior del libro. Hágle preguntas como: "¿Leemos de la parte posterior del libro?" (debe responder que no).

Juegos

A medida que va pasando su día, señale ejemplos de materiales impresos a su alrededor; letreros, señales de tránsito, vallas publicitarias, negocios y restaurantes. Al leer un libro como "*Knuffle Bunny*", de Mo Willems, señale la impresión de diferente tipo, tamaño o color.

Actividades

- Haga que su hijo le ayude a escribir una lista de compras.
- Hagan un libro juntos. Utilice ideas de libros como: *The Feel Good Book ("El libro de sentir bien")*, por Todd Parr y *I Went Walking ("Fui a caminar")*, por Sue Williams.

Libros

- *New Socks (Calcetines Nuevos)*, por Bob Shea
- *Blue Chameleon (Camaleón Azul)*, por Emily Gravett
- *Little Blue Truck (Pequeño Camión Azul)*, de Alice Schertle

(Cada Niño Listo para Leer en su Biblioteca)

Bibliotecas Participantes

Biblioteca del Condado de Baker

(541) 523-6419 • bakerlib.org

Biblioteca Cook Memorial

(541) 962-1339 • www.cityoflagrande.org

Biblioteca Pública del Condado de Grant

(541) 575-1992 • www.grantcounty.plinkit.org

Biblioteca Pública de Hermiston

(541) 567-2882 • www.hermistonlibrary.us

Biblioteca Pública de Milton-Freewater

(541) 938-8247 • www.mfcity.com/departments

Senda de Oregón Distrito de Bibliotecas

(541) 481-2665 • www.oregontrail.plinkit.org

Biblioteca Pública de Pendleton

(541) 966-0380 • www.pendleton.plinkit.org

Biblioteca Pública de Stanfield

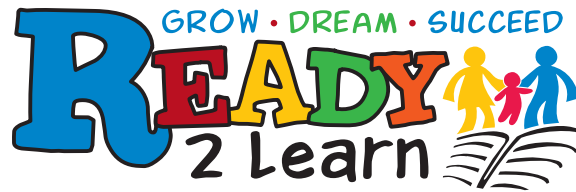
(541) 449-1254 • www.stanfield.plinkit.org

Biblioteca Pública del Condado de Wallowa

(541) 426-3969 • www.wallowacounty.plinkit.org



May 2015 Events



Baker County

Haines

Story Time
Every Tuesday
11:30 am @ Library

Huntington

Story Time
Every Friday
12:00 pm @ Library

Grant County

John Day

Story Time
Tuesdays, May 5, 12, 19, 26
10:00 am @ Library

Traveling Story Time
Tuesday, May 12
6:00 pm @ Library

Parent Session
Thursday, May 21
7:00 pm @ Library

Oregon Trail Library District

Boardman

Traveling Story Time
Monday, May 18
6:00 pm @ Library

Heppner

Story Time
Every Wednesday
11:15 am @ Library

Umatilla County

Hermiston

Story Time
Every Wednesday
11:15 am @ Library
Repeats every Friday
10:15 am @ Library

Learn & Play
Saturday, May 30
10:15 am @ Library

Traveling Story Time
Saturday, May 30
11:15 am @ Library

Umatilla County

Milton-Freewater

Story Time
Every Thursday
10:30 am @ Library

Traveling Story Time
Monday, May 4
6:00 pm @ Library

Pendleton

Story Time
Tuesdays, May 5 & 19
11:30 am - 1:30 pm
Children's Museum of EO

Baby Bash
Tuesday, May 12
5:00 pm @ Library

Traveling Story Time
Friday, May 29
4:00 pm @ Library

Stanfield

Story Time
Every Thursday
10:30 am @ Library

Union County

La Grande

Story Time
Every Thursday
11:30 am @ Library

Learn & Play
Monday, May 11
11:30 am @ Library

Traveling Story Time
Saturday, May 16
11:00 am @ Library

Wallowa County

Enterprise

Story Time
Every Thursday
10:30 am @ Library

Traveling Story Time
Friday, May 1
11:00 am @ Library

Literacy Link
Fridays during the Month
(except 1st Friday) 9:00 am
@ Building Healthy Families

Joseph

Story Time
Every Wednesday
1:00 pm @ Library

Wallowa

Story Time
Every Tuesday
10:30 pm @ Library

Literacy Link
First Friday of the Month
9:00 am @ Library

Coming Soon!

Receive a token for a free kids drink at Sorbenots for attending a Ready 2 Learn Program at participating libraries.



Love at 425°

Have You Heard?!?

FREE "Mini Murph Pizza" every Tuesday at Papa Murphy's in Hermiston, La Grande and Pendleton for showing a Ready 2 Learn card.

2015 Mayo Eventos

Condado de Umatilla

Hermiston

Tiempo de la Historia
Todos los Miércoles
11:15 am en la Biblioteca
Repite Todos los Viernes
10:15 am en la Biblioteca

Aprender y Jugar
Sábado 30 de Mayo
10:15 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Sábado 30 de Mayo
11:15 am en la Biblioteca

Milton-Freewater

Tiempo de la Historia
Todos los Jueves
10:30 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Lunes 4 de Mayo
6:00 pm en la Biblioteca

Pendleton

Tiempo de la Historia
Martes, Mayo 5 y 19
11:30 am - 1:30 pm
Museo de los Niños del Este de Oregon

Sesión para Padres
Martes 12 de Mayo
5:00 pm en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Viernes 15 de Mayo
4:00 pm en la Biblioteca

Stanfield

Tiempo de la Historia
Todos los Jueves
10:30 am en la Biblioteca

Condado de Union

La Grande

Tiempo de la Historia
Todos los Jueves
11:30 am en la Biblioteca

Aprender y Jugar
Lunes 11 de Mayo
11:30 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Sábado 16 de Mayo
11:00 am en la Biblioteca

Condado de Wallowa

Enterprise

Tiempo de la Historia
Todos los Jueves
10:30 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Viernes 1 de Mayo
11:00 am en la Biblioteca

Enlace de Alfabetización
Viernes Durante el Mes
(excepto los viernes 1º)
9:00 am @ Building Healthy Families
(Construyendo Familias Saludables)

Joseph

Tiempo de la Historia
Todos los Miércoles
1:00 pm en la Biblioteca

Wallowa

Tiempo de la Historia
Todos los Martes
10:30 pm en la Biblioteca

Enlace de Alfabetización
Primer Viernes del Mes
9:00 am en la Biblioteca

Condado de Baker

Haines

Tiempo de la Historia
Todos los Martes
11:30 am en la Biblioteca

Huntington

Tiempo de la Historia
Todos los Viernes
12:00 pm en la Biblioteca

Condado de Grant

John Day

Tiempo de la Historia
Martes, Mayo 5, 12, 19, 26
10:00 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Martes 12 de Mayo
6:00 pm en la Biblioteca

Sesión para Padres
Jueves 21 de Mayo
7:00 pm en la Biblioteca

Senda de Oregon

Distrito de Bibliotecas

Boardman

Tiempo de la Historia Viajando
Lunes 18 de Mayo
6:00 pm en la Biblioteca

Heppner

Tiempo de la Historia
Todos los Miércoles
11:15 am en la Biblioteca

¿¿¿ Ha escuchado esto???

GRATIS "Mini Murph Pizza" todos los martes en Papa Murphy's en Hermiston, La Grande y Pendleton, mostrando la tarjeta de Ready 2 Learn (Listos para aprender).



Love at 425°

¡Muy pronto! Reciba un token para una bebida gratis para niños en Sorbenots por asistir a un programa de Ready 2 Learn en las bibliotecas participantes.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 10:15 am Huntington @ Library 12:00 pm Literacy Link Wallowa @ Library 9:00 am Traveling Story Time Enterprise @ Library 11:00 am	2
4 Traveling Story Time Milton-Freewater @ Library 6:00 pm	5 Story Times Baker City @ Library 10:00 am John Day @ Library 10:00 am Wallowa @ Library 10:30 am Haines @ Library 11:30 am Pendleton @ Children's Museum of Eastern OR 11:30 am	6 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 11:15 am Joseph @ Library 1:00 pm	7 Story Times Milton-Freewater @ Library 10:30 am Stanfield @ Library 10:30 am Enterprise @ Library 10:30 am La Grande @ Library 11:30 am	8 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 10:15 am Huntington @ Library 12:00 pm Literacy Link Enterprise @ BHF 9:00 am	9
11 Learn & Play La Grande @ Library 11:30 am	12 Story Times Baker City @ Library 10:00 am John Day @ Library 10:00 am Wallowa @ Library 10:30 am Haines @ Library 11:30 am Baby Bash Pendleton @ Library 5:00 pm Traveling Story Time John Day @ Library 6:00 pm	13 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 11:15 am Joseph @ Library 1:00 pm	14 Story Times Milton-Freewater @ Library 10:30 am Stanfield @ Library 10:30 am Enterprise @ Library 10:30 am La Grande @ Library 11:30 am	15 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 10:15 am Huntington @ Library 12:00 pm Literacy Link Enterprise @ BHF 9:00 am	16 Traveling Story Time La Grande @ Library 11:00 am
18 Traveling Story Time Boardman @ Library 6:00 pm	19 Story Times Baker City @ Library 10:00 am John Day @ Library 10:00 am Wallowa @ Library 10:30 am Haines @ Library 11:30 am Pendleton @ Children's Museum of Eastern OR 11:30 am	20 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 11:15 am Joseph @ Library 1:00 pm Learn & Play Stanfield @ Library 5:30 pm	21 Story Times Milton-Freewater @ Library 10:30 am Stanfield @ Library 10:30 am La Grande @ Library 11:30 am Enterprise @ Library 10:30 am Parent Session John Day @ Library 7:00 pm	22 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 10:15 am Huntington @ Library 12:00 pm Literacy Link Enterprise @ BHF 9:00 am	23
25	26 Story Times Baker City @ Library 10:00 am John Day @ Library 10:00 am Wallowa @ Library 10:30 am Haines @ Library 11:30 am	27 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 11:15 am Joseph @ Library 1:00 pm	28 Story Times Milton-Freewater @ Library 10:30 am Stanfield @ Library 10:30 am La Grande @ Library 11:30 am Enterprise @ Library 10:30 am	29 Story Times Baker City @ Library 10:00 am Hermiston @ Library 10:15 am Huntington @ Library 12:00 pm Literacy Link Enterprise @ BHF 9:00 am Traveling Story Time Pendleton @ Library 4:00 pm	30 Learn & Play Hermiston @ Library 10:15 am Traveling Story Time Hermiston @ Library 11:15 am