



第十屆周年早期兒童教育領導會議

2016 年一月三十日講座

第一節選擇：每名參與者可參加一個 90 分鐘講座，或兩個 45 分鐘講座，即從以下所列選擇一個「a」和一個「b」。

第一節	上午 10:30-中午
講座	
1. Culturas en Movimiento - 90 minutes	此講座只用西班牙語 Solamente en Español
廳： Rosa Parks F	
興趣領域： 平等／計劃發展／個別化／家庭和社區參與	
對象： 中級計劃主任／東主／中級教師－托兒者	
講者： Armando Zapote	
El impacto de la diversidad cultural en pequeñas y grandes empresas tiene implicaciones muy grandes. La diversidad es visible en varias funciones en el lugar de trabajo, por ejemplo: en los salones de clases, en materiales, artes visuales, salones de descanso de los empleados, etc. Los dueños de negocios grandes y pequeños se pueden beneficiar cuando integran diferentes aspectos de la diversidad cultural en su negocio. Objetivos del taller: Al final de este taller, los participantes: Identificarán y discutirán el “costo” de las actitudes de “prejuicios, enfrentar y minimizar los temores que surgen por los prejuicios y diseñar una estrategia de por lo menos 3 áreas de diversidad cultural que les puedan ayudar a mejorar su comunicación y estrategias de negocios.	
2. 全市性早期兒童教育計劃－90 分鐘	英語／粵語傳譯
廳： Jack Adams Hall	
興趣領域： 政策	
對象： 所有人士	
講者： Barbara Carlson，主任，和 Graham Dobson，早期兒童教育政策管理分析員，二人均屬三藩市早期護理和教育辦事處	
早期護理和教育辦事處 (OECE)將討論在二月向三藩市市長和市參事提出全市性的策略性早期護理和教育計劃。在聽到策略計劃簡報之後，與會者有機會發問，和與 OECE 主任及管理分析員分享看法。	

主辦者： SFCCPA

合作者： FCCA

東道主： Edvance SF

感謝社區合作者：First 5 California，兒童委員會，三藩市市立大學，三藩市早期護理和教育辦公室，和護兒兒童服務

第十屆周年早期兒童教育領導會議

2016 年一月三十日講座

第一節	上午 10:30-中午
講座	
3. 建立我們的策略：報酬。連同視覺筆記 — 90 分鐘	英語
廳：Rosa Parks E	
興趣領域：平等／早期兒童教育政策／領導	
對象：所有人／教師／家庭托兒者	
講者：工作力委員會和三藩市托兒者協會	
CPAC，三藩市托兒者協會，OECE CAC支持早期護理和教育教師應有可與幼稚園至十二年級教師比較之工資。我們如何可達到此目標？ 請了解正在進行的工作，和提供你的看法。你在房價不斷上升和要求高質素之環境下為兒童提供最佳的質素的日常經驗、故事和工作，對我們的影響均屬重要。此講座將通過視覺紀錄捕捉你經驗的重要元素。紀錄器 紀錄我們的交談 ，幫助我們計劃行動。視覺筆記是一種動態文件，識別我們工作的挑戰、機會和強項，以改善早期護理和教育工作者的報酬——此動態文件將在午餐時間和最後部份供所有參與者觀看和作出回應。	
4. 支援自我調節—90 分鐘	英語／粵語傳譯？
廳：Rosa Parks B	
興趣領域：個別化／支援每個兒童	
對象：主管／主任／計劃東主—經營者／直接服務者—教師	
講者：Beth Sabghit，執業職能治療二十年	
通過分享和小組討論，探索發展 自我調節 的意義、重要性和意涵。加深認識 自我調節 及其重要性，我們將觀察和分析我們如何可通過日常課室實踐、規律和活動之策略和干預，鼓勵在此領域的成長和發展。	
5a. 戶外經驗如何形成學生對學習和自然的興趣—45 分鐘	英語
廳：Rosa Parks D	
興趣領域：教育和存續性	
對象：所有人	
講者：Erich Wieland，早期兒童教育工作者	
此講座將為教師介紹早期兒童教育存續性的概念，以及戶外經驗如何形成他們對學習和自然的興趣。我們將做一至兩個短的活動，然後做一個參與者發現的簡單討論。有些我們會問的問題：存續性對你的意義是什麼？如何促進早期兒童教育的「存續性」經驗？存續性對你和對你的計劃是否重要？	

第十屆周年早期兒童教育領導會議

2016 年一月三十日講座

第一節	上午 10:30-中午
講座	
5b. QRIS 是否會處理平等？－45 分鐘	英語
廳：Rosa Parks D	
興趣領域：政策／平等	
對象：所有人	
講者：Ingrid Mezquita，First 5 San Francisco 資深計劃主任	
兒童在早年學習速度快。這個時期是他們終身進展的重要基礎時期，而為幼兒提供護理和教育的成年人，他們對兒童的健康、發展和學習，肩負重任。國家政策一直集中於改善幼兒的早期學習和發展計劃，並資助多個州增加低收入和弱勢的兒童接進高質素的早期學習計劃。但是，要這樣做，州政府已設計和實施一個評級制度，以識別早期學習計劃和服務的高質素。在很多州裡面，質素評級和改善系統現已成為識別更高質素計劃的因素。此講座將觀察我們是否有提供適當之接進和資源的混合，以及 QRIS 是否有識別我們早期學習系統的不平等。	
6. 和家庭溝通／建立合作－90 分鐘	英語／粵語傳譯
廳：Rosa Parks A	
興趣領域：理論和實踐、家庭和社區參與	
對象：所有人	
講者：Joanne Devine，三藩市市立大學和 Annemarie Kurpinsky，三藩市市立大學	
此講座將提供改善日常和在安排會議時間中和家庭溝通之策略。講座將包括：令家庭感到受尊重和歡迎；提供每天的最新消息；準備和進行有效的會議；和建立社區的意念。	
7. 在小組照護中之小睡－90 分鐘	英語／西班牙語傳譯
廳：T-153	
興趣領域：理論和實踐，支持每個兒童	
對象：所有人	
講者：Frankie Duhl，早期兒童教育工作者，和 Linda Sudak，早期兒童教育工作者	
在一個簡短介紹小睡的重要性和一些實用的建議後，我們將請參與者分享他們的經驗。這將是一個實用的，解決問題的經驗。	

第十屆周年早期兒童教育領導會議

2016 年一月三十日講座

第一節 講座	上午 10:30-中午
8.父母被囚禁的孩子－90 分鐘	英語，講者可回應用西班牙語提出的問題
廳：T-160	
興趣領域：社會正義	
對象：所有人	
講者：Sydney Gurewitz Clemens，早期兒童教育教師和作者	
有超過三百萬的美國兒童的父母是在獄中服刑的。這些兒童和他們的父母一起「服刑」，因而我們需要支持他們。請帶你的關注以及你照顧有此負擔的孩子說明出席。你可以取得幫助，想及他們和與他們交談。	
9a. 科技：有 iPad 嗎？請帶往工作！－45 分鐘	英語／西班牙語傳譯？
廳：Rosa Parks C	
興趣領域：科技，學前至三年級連續性	
對象：中心教師，家庭托兒者	
講者：Elaine Young，早期兒童教育工作者	
認識你的 iPad 和學習： 如何將它連接上你的電視 如何使用圖書館資源如何編輯錄像片段供多種用途 探索供學校用的應用軟件 和家長，兒童及教師深思熟慮使用的例子選擇性一帶你的 iPad 和／或你的三藩市圖書館証出席	

第十屆周年早期兒童教育領導會議

2016 年一月三十日講座

第二節選擇：每名參與者可參加一個 90 分鐘講座，或兩個 45 分鐘講座，即從以下所列選擇一個「a」和一個「b」。

第二節	下午 1:20-2:50
講座	
1.在傳統以外的眾多形式之多元化－90 分鐘	英語／粵語傳譯
廳： Rosa Parks B 興趣領域： 平待／計劃發展／個別化／家庭和社區參與／嬰孩／幼兒到學前計劃 對象： 所有人 講者： Joseph Wiseman 和 Mary Loyola-Salcedo 發現一個改善學習、發展、兒童熱心、和家長，家人，社區成員以及早期兒童教育同行參與多元化的創新和更廣方法。包括我們的身體、多種智力，學習風格，態度，透視，材料，工具，過程，設備，環境，和文化。	
2.使用探索循環嵌入 IEP 目標－90 分鐘	英語，講者可回應用西班牙語提問的問題
廳： Rosa Parks D 興趣領域： 支援每個兒童 對象： 中心教師，家庭托兒者和早期兒童教育支援職員 講者： May-Ling Joa 和 Cindy Lopez-Chastain 我們將介紹探索循環，使用架構設計支援特殊需要兒童的策略，以達到他們的學習目標，特別是針對性的言語和語言。講座將提供很多資源。	
3.不要只聘用一名職員－聘用一個團隊－90 分鐘	英語
廳： Rosa Parks E 興趣領域： 計劃發展／計劃領導 對象： 主管／主任／計劃東主－經營者 講者： Caroline Bankhead-Emerson 參與者將有機會反思和評估他們目前職員團隊及需要，以及目前的聘用作風。他們將會學習新的聘用實踐，作出改善，從而增加他們新職員和目前職員之「配合得宜」。	

第十屆周年早期兒童教育領導會議

2016 年一月三十日講座

第二節	下午 1:20-2:50
講座	
4.通過地理文化探索城市社區－90 分鐘	英語／粵語傳譯?
廳： Rosa Parks F	
興趣領域： 理論和實踐，平等和社會正義	
對象： 中心教師，家庭托兒者	
講者： Larisa Callaway-Cole，學前教師，啟明啟蒙計劃	
此講座將參與與會者進行有關地理文化以及幼童如何和他們社區互動的方法之深思交談。根據目前的實踐，小組將會探索實施和紀錄社區及學校互動之可能方法。最後，我們將做個別化群體和課室的計劃。	
5a.在網上推廣你的家庭托兒－45 分鐘	只用英語
廳： T-153	
興趣領域： 科技	
對象： 家庭托兒者，小型中心	
講者： Oscar Tang	
現在什麼都上網。如你不在網上，家長無法找到你。此講座將簡介目前的科技，和你可以如何利用此科技。	
5b.在網上推廣你的家庭托兒－45 分鐘	只用粵語
廳： T-153	
興趣領域： 科技	
對象： 家庭托兒者，小型中心	
講者： Oscar Tang	
現在什麼都上網。如你不在網上，家長無法找到你。此講座將簡介目前的科技，和你可以如何利用此科技。	
6.主任師友資訊－90 分鐘	英語
廳： T-152	
興趣領域： 師友／領導	
對象： 家庭托兒者主管／主任／計劃東主－經營者	
講者： Sheila Norman，三藩市市立大學特約教師，三藩市托兒者協會董事	
學習師友計劃和如何選擇高質素之目前和前管理人成為主任師友。你將學習計劃、補助、規定等之目的和目標。	

第十屆周年早期兒童教育領導會議

2016 年一月三十日講座

第二節	下午 1:20-2:50
講座	
7. <i>Reggio Emilia</i> 意念可幫助我們學習加深我們教學的影響 – 90 分鐘	英語／西班牙語傳譯
廳： T-160	
興趣領域：理論和實踐，支援每個孩子，師友／領導，以藝術為基礎，以思考為基礎的教學	
對象：所有人	
講者：Sydney Gurewitz Clemens，早期兒童教育教師和作者	
此講座簡單介紹義大利 Reggio Emilia 的教學意念。我將介紹 Reggio Emilia 工作的重點、歡迎提問，並請參與者思考可能性。有興趣避免倦怠、更明白兒童，和幫助兒童通過美術表達自己的教師，將會發現此參與性的講座有助。	
8. 遊戲是存在的一種方法 – 那是屬於每個兒童的禮物 – 90 分鐘	英語／西班牙語傳譯?
廳： Rosa Parks A	
興趣領域：理論和實踐、支援每個兒童、師友／領導	
對象：所有人	
講者：Yvonne Gavre，創辦人， Buen Dia Corporation & Compañeros Del Barrio, Adelina Arcelona，主任， Buen Dia Family Day School	
錄像片 <i>This School is for the Children</i> 突出開始學前計劃和發展一個以兒童為中心之掙扎。兩名婦女教育工作者為幼童創造一個培育性的環境，其一是讓兒童做自己的選擇，參與他們本身的學習和建立本身能力的自信——一個幼童稱為家，能表達自己和有樂趣的地方！	

第十屆周年早期兒童教育領導會議

2016 年一月三十日講座

第二節	下午 1:20-2:50
講座	
9a.以歡樂的方式教導學前兒童學習符號性的中文字－45 分鐘	英語和粵語雙語進行
廳： Rosa Parks C	
興趣領域： 理論和實踐／雙語	
對象： 所有人，家庭托兒者和中心教師	
講者： Amy Li, Jenny Xie 和 Lisa Lim，護兒兒童服務	
參加者將學習如何使用全身運動技術去提升學前兒童對中國文字的發音，幫助他們了解中文字體的結構。演講者會結合太極，唱歌跳舞，遊戲，來配合全面的語言學習方法。	
9b.在雙語學前計劃培育文化身份－45 分鐘	英語／粵語傳譯
廳： Rosa Parks C	
興趣領域： 理論和實踐／雙語	
對象： 所有人，家庭托兒者和中心教師	
講者： Kelly Wheatley	
你曾否想知道如何為五歲以下的幼童實施一個高質素的雙語計劃，包括嬰孩和幼兒在內？請來體驗來自創新、融和幼兒和學前兒童的教師帶來之真實例子。我們的課室結合早期護理和教育的最佳方法，連同支援雙語學習者的方法。通過文件紀錄我們將展示教師如何可使用照護規律、開放式的遊戲「邀請」、家庭參與和早期讀寫文化興趣作為雙語學習的策略。	